ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) №96

КОМБІНОВАНОГО ТИПУ ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

2018-2019н.р.

Шановні співробітники та батьки!

Велику увагу впродовж 2018-2019 навчального року адміністрація закладу приділяла підвищенню рівня організації навчально-виховного процесу у закладі .Були організовані заходи щодо 100%охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку . Забезпечується дієва допомога громадянам, які відчувають утруднення щодо здійснення електронної реєстрації дітей до дошкільного закладу, систематично проводиться моніторинг черги дітей до зарахування в дошкільний заклад . Заходи щодо зарахування дітей 5 річного віку ведуться невідкладно. З батьками мікрорайону проводиться така робота :

–ознайомлення з основними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність дошкільного навчального закладу на сучасному етапі;

– набуття батьками ґрунтовних знань та навичок проведення роботи з дітьми вдома на основі врахування досягнень сучасної наукової, методичної та психологічної думки,

– уточнення та розширення уявлень батьків про сучасні підходи до використання інноваційних педагогічних технологій з метою повноцінного, всебічного розвитку дошкільників;

– створення умов для фізичного розвитку дітей та оздоровлення в домашніх умовах.

Роботу по забезпеченню гарантованого права громадян на отримання дошкільної освіти вважаємо доцільною , виконаною у повному обсязі на належному рівні

В садочку створені умови щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес , а саме: ведеться робота по вивченню, узагальненню та впровадженню передового педагогічного досвіду . Так з педагогами проводяться різноманітні навчальні семінари , майстер класи , круглі столи , обговорення , диспути .Педагоги вищої категорії передають свій досвід під час проведення колективних переглядів . Вихователь старшої групи Сидорчик О.В.впроваджує в роботі з дітьми авторську програму з зображувальної діяльності Л.В.Шульга. Вихователь Сухіна В.К. у своїй педагогічній діяльності впроваджує інтерактивні методи та прийоми під час виховання природничо-екологічної культури дошкільників.Вчитель логопед Тернавська В.В. втілює в роботу свій педагогічний досвід з театралізованої діяльності як засобу розвитку мовлення та корекції мовних порушень у дітей із ЗНМ. Досвід практичного психолога Ляпіної О.С. система психолого-педагогічної роботи з дітьми раннього віку використовують в своїй практиці педагоги груп раннього віку.

Адміністрацією проводились заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу №96

Протягом року батьками була надана допомога у вигляді різноманітних матеріалів, необхідних для нормального функціонування дитячого закладу в період з 01. 06.2019 по 30.08.2019. Всі надані матеріальні цінності оприбутковані та поставлені на прихід через бухгалтерію Основ’янського РУО.

Завдяки активної діяльності батьків, матеріально-технічна база дитячого садка значно покращилась , а саме:

 кількість витрачених коштів

  бюджетних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спонсорських \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

батьківських *123 681 грн*

зароблених закладом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Були зроблені таки види робіт :

Група №1- ремонт стелі в груповій кімнаті, поклейка шпалер в груповій кімнаті, фарбування дверей , підвіконня, плінтусів- 8700 грн;

Група №2-фарбування майданчику – 1000 грн;

Група №3 – ремонт роздягальної кімнати, фарбування стелі, поклейка шпалер – 2500 грн;

Група №4 – шпаклювання вхідних дверей, часткова заміна лінолеуму- 800 грн;

Група №5 – установка стелі в груповій кімнаті, фарбування майданчика- 13800 грн;

Група №6- фарбування підлоги в санузлі, заміна бачків для унітазів, фарбування ігрового майданчику – 2800 грн;

Група №7 – заміна плитки на підлозі в санузлі, фарбування підлоги в спальній кімнаті- 6000 грн;

Група №8 – ремонт паркану на майданчику, фарбування дверей – 2900 грн;

Група №9- фарбування майданчика, частковий ремонт підлоги в ігровій кімнаті- 1200 грн;

Група №10- - фарбування стін в груповій кімнаті – 1000 грн;

Група №11- фарбування панелей у роздягальні, паркану на майданчику- 950 грн;

- Фарбування сходинок у будівлі закладу- 2000 грн;

- Ремонт підлоги на харчоблоці- 200 грн;

- Капітальний ремонт музичної зали – 58 000 грн;

- Ремонт входу та ганку - 800 грн;

- Ремонт каналізаційної труби у підвалі -100 грн;

- Фарбування цоколю – 1000 грн;

- Фарбування забору – 5000 грн;

- Частковий ремонт відмостки – 300 грн;

- Ремонт площадки під мусорні баки – 300 грн;

- Фарбування панелей сходинкових маршів - 1000 грн;

- Переустановка пожежної сигналізації- 400 грн;

- Повірка ваг на харчоблоці- 1086 грн;

- Забір аналізу води – 495 грн;

Всього *112 031* грн

Для зміцнення матеріально-технічної бази були зроблені придбання:

- Група №5 – Придбання меблів для ігрового куточка – 300 грн

- Група №8- Закупівля стільців, жалюзів в спальню кімнату- 3720 грн;

- Група №6 – Заміна освітлення – 2000 грн;

- Придбання шафи – 1930 грн;

- Придбання меблів для сюжетно- ігрових ігор – 2700 грн;

- Обшивка витяжної труби на харчоблоці – 1000 грн

Всього *11 650 грн*

На виконання санітарно-гігієнічних вимог у заклад було придбано миючі дезинфікуючі  засоби, було зроблено дератизацію приміщень ( жовтень , квітень) на що були виділені кошти батьками .

    Для покращення методичної роботи в закладі, розвитку дітей, поповнено методичний кабінет посібниками, дидактичними матеріалами.

            Для проведення ремонтних робіт в заклад придбано фарби, вапно, шпалери, водоемульсійну фарбу, пензлики, щітки, цемент, цвяхи, на що витрачено понад 14 тис. грн батьківських коштів..

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання .

Велика увага була зосереджена й щодо модернізації матеріально-технічної бази нашого навчального закладу. Зроблено капітальний ремонт музичної зали, пофарбовані стелажі на харчоблоці . Підфарбовано обладнання на території спортивного майданчику та ігрових ділянок.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами.

Навчально-виховний процес у закладі забезпечують 18 педагогів:

1. „Спеціаліст вищої категорії” – 3 (22 %)

2. „Спеціаліст І категорії” – 2 (17 %)

3. „Спеціаліст ІІ категорії” – 3 (2 %)

4. „Спеціаліст” – 5 (33 %)

5. Звання „Вихователь – методист” – 5 (33%)

6. Звання «Старший вихователь» - 1 (8%)

Аналіз кадрового складу педагогічного колективу за рівнем освіти показав , що 72 %(12) педагогів мають вищу освіту, лише 28%(6) має середню спеціальну . Педагогічними кадрами дитячий садок майже укомплектовано, існує вакансія музичного керівника, медичне обслуговування здійснює сестра медична старша Вірченко Алла Григорівна.

Якісний склад педагогічних працівників свідчить про те, що добір та розстановка педагогічних кадрів відповідає вимогам. Але необхідно проводити подальшу роботу з педагогами щодо здобуття вищої педагогічної освіти на перспективу. Колектив комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)№96 комбінованого типу Харківської міської ради» працює впевнено та позитивно .

Слід відзначити, що становлення вихователя закладу відбувається не тільки і не скільки у період базової підготовки або курсового навчання, а головним чином у процесі діяльності. Тому основним інструментарієм підвищення професійного рівня педагогів є оптимізація методичної роботи на засадах упровадження технологій особистісно орієнтованого навчання.

Робота з педкадрами була спрямована на підвищення професійного рівня вихователів. Курси підвищення кваліфікації впродовж року пройшли педагоги: Хижна Л.А.,Івашко І.М.,Сухіна В.К.,Тернавська В.В.,Ляпіна О.С.,Комар В.М..

Адміністрацією закладу приділялась увага підвищенню рівня науково-методичної підготовки фахівців: вихователі систематично відвідували методичні об’єднання району.

Успішне розв’язання завдань виховання та навчання дошкільників значною мірою залежить від майстерності, інтелекту, культури педагога. Всім стилем нашої діяльності маємо доводити своє вміння працювати з малюками, тримати в полі зору кожну дитину. Це вимога сьогодення і вона потребує оновлення в організації роботи з дітьми, перебудови свідомості вихователів. Над реалізацією пріоритетних завдань працював наш дошкільний заклад:

1. Продовжувати формувати національно-патріотичну свідомість дітей дошкільного віку у прцесі ознайомлення з рідним містом , як основа сучасного виховання у світлі завдань Базового компоненту дошкільної освіти.

2.Продовжувати роботу над формуванням у дошкільників навичок ощадливої поведінки як важливої складової життєвої компетентності.

3.Формувати мовленнєву компетентність дітей дошкільного віку шляхом використання художніх творів.

Впродовж 2018/2019 навчального року з дітьми проведено оцінювання ступеня сформованості знань, умінь та навичок з мовленневого розвитку

На основі дослідження у I півріччі було виявлено, що 24 % дітей дошкільного віку мають достатній мовленневий розвиток. У 66 % дітей — продуктивність мовленневої діяльності недостатня, діти зазнають труднощів під час складання різних видів розповідей. 10 % дітей закладу важко контактують, мають значні ускладнення в спілкуванні, у розумінні ситуації, мовлення дітей невиразне, обмежений активний запас слів.

Вихователями проведена робота щодо підвищення рівня мовленневого розвитку дітей та рівня граматичної правильності мовлення. Так, з дітьми раннього віку, проводилися дидактичні, мовленневі, настільно – друковані, музичні ігри, під час яких вихователь підвищувала мовленнєву активність дітей шляхом залучення до спілкування з ігровими персонажами (дидактична гра «Подорож до лісу» вихователь Єрьоміна І.П.- Кзаг= 0,96 - високийй ровень; мовленнева гра «Чистомовки ляльки Катрусі» вихователь Сімакова І.А.- Кзаг= 0,87 - достатній рівень, музична гра «На лужку» музичний керівник Комар В.М.Кзаг= 0,95 - високий рівень; настільно-друкована гра «Хто як розмовляє» вихователь Івашко І.М.- Кзаг = 0,85 - достатній рівень, музична гра «Зайчик на лужку» музичний керівник Комар В.М..Кзаг= 0,95 - високий рівень).

3 дітьми дошкільного віку проводилися сюжетно-рольові ігри, ігри драматизації, інсценування, театралізована діяльність та інші види ігрової діяльності, за допомогою яких створювались оптимальні умови для якнайповнішого розкриття потенційних можливостей кожної дитини, які виявляються в різних видах діяльності й пов'язані із комунікацією (сюжетно-рольова гра «Сімʼя-лікарня» вихователь Сухіна В.К.Кзаг= 0,95 - високий рівень, театралізована гра «Пригоди Колобка» вихователь Кругла С.П.Кзаг= 0,96 - високий рівень, гра-драматизація «Вовк та семеро козлят» вихователь Хижна Л.А.Кзаг= 0,88 - достатній рівень). Окрім ігрової діяльності, велику увагу мовленневому розвитку приділено під час пізнавальної діяльності, на заняттях, спостереженнях підчас прогулянок, трудової, художньо-естетичної діяльності тощо.

1. В листопаді 2018 року в дошкільному закладі проведено тематичне вивчення за темою « Створення соціально-педагогічних умов в закладі для реалізації національно-патріотичного виховання дошкільників».

За результатами тематичного вивчення зроблені висновки, що у дошкільному закладі створені умови для реалізації національно-патріотичного виховання дошкільників на достатньому рівні (Кзаг = 0,90). Позитивний вплив на результативність знань, умінь, навичок дітей має використання ігрових завдань, дидактичних ігор, інтерактивних ігор, мотивація мовленневої творчості під час занять, сюжетно-рольових ігор, режимних моментів тощо.

У дошкільному навчальному закладі, впродовж року творчою групою педагогів створені умови для розв'язання проблем мовленневого зростання дошкільників, в методичному кабінеті є навчально-методична література, дидактичний матеріал для навчання дітей зв'язного мовлення, розповідання за картинами, за сюжетними картинами, є опорні схеми з розвитку мовлення, ознайомлення з природою і довкіллям, оформлена добірка мовленневих ігор, проблемно-пошукових завдань, ситуацій, до яких оформлена серія ілюстративного матеріалу. Придбано сучасний демонстраційний матеріал, методичні рекомендації.

Потребує подальшого вдосконалення робота з розвитку зв'язного мовлення у дітей. Багато дітей стикаються з труднощами в розвитку звукової культури та граматичної правильності мовлення, багато понять залишаються в пасивному словнику дітей. У старших дошкільників виникають труднощі з монологічним мовленням, переказом літературних творів. Тому в наступному навчальному році слід продовжувати роботу над комунікативно-мовленневою компетентністю дітей.

Щодо виконання річного завдання «Продовжувати роботу над формуванням у дошкільників навичок ощадливої поведінки як важливої складової життєвої компетентності», у лютому 2019 року була проведена педагогічна рада «Формування бережливого ставлення до довкілля дітей дошкільного віку» в квітні було проведено тематичне планування «Вивчення стану роботи щодо формування ощадливої поведінки»

Організована виставка дитячих малюнків «Збережемо матінку природу» та виставка дитячих поробок з природного материалу «Світ дитячої фантазії», у яких прийняли участь діти усіх вікових груп спільно з батьками.

Впродовж 2018/2019 навчального року творча трупа педагогів вела роботу з проблеми формування у дітей дошкільного віку творчих здібностей, а саме - проведене ознайомлення з досвідом роботи ДНЗ, накопичено матеріали в напрямку художньо-естетичного розвитку, розроблені рекомендації, пропозиції, щодо організації та планування навчально - виховного процесу по формуванню у дітей творчих здібностей, створена картотека методичної літератури з проблемного питання, проведені лекції та консультації.

Тема розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку розглядалась педагогами впродовж року на консультаціях, семінарах, обговореннях («Конструктивна творчість дітей дошкільного віку», «Використання музики на заняттях з малювання», «Впровадження нетрадиційних методів малювання», «Процес розвитку творчих здібностей» та інші). Вихователі активно проводили роботу з батьками по залученню до розвитку творчості у дошкільників.

3 данної теми була створена виставка методичної літератури, завдяки чому педагоги мали можливість підвищити власний кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти.

Діти брали участь в конкурсі дитячого малюнку «Рідне місто - в серденьку моєму», присвяченому Всеукраїнському Дню дошкілля, у якому не посіли жодного призового місця, що свідчить про недостатньо сформовані навички з художньо-естетичного розвитку та недостатній рівень творчих здібностей у дітей.

Робота щодо виконання річного завдання «Підвищувати рівень розвитку творчих здібностей у дітей в зображувальній діяльності» виконана на середньому рівні, тому у наступному навчальному році слід продовжувати працювати над данним питанням.

Відповідно до вирішення річного завдання формувати навички безпечної поведінки дошкільників в умовах сучасного соціуму педагогами дошкільного закладу велася робота щодо формування у дітей відповідального ставлення до життя. На початку та в кінці навчального року в усіх групах було проведено аналіз роботи вихователів з профілактики дитячого травматизму та техніки безпеки по розробленим карткам аналізу, в яких критеріями перевірки було створення та забезпечення умов для збереження здоров'я та безпечного перебування дітей у закладі, якість планування роботи з виховання основ безпеки життєдіяльності, оформлення куточків з даної тематики, а також засвоєння знань та сформованість пізнавальної активності у дітей з основ безпеки життєдіяльності.

Провівши аналіз якості роботи в усіх вікових групах можна зробити висновок, що якість роботи вихователів з профілактики дитячого травматизму та техніки безпеки підвищилася на 0,07 балів, відповідає достатньому рівню.

Вихователями впродовж року проведені колективні перегляди, метою яких було оцінювання ступеня сформованості знань, умінь та навичок безпечної поведінки у дітей в умовах сучасного соціуму під час проведення занять, поділитися досвідом з колегами та підвищити якість планування роботи з безпеки життєдіяльності.

Зусиллями творчої групи вихователів закладу складено банк опорних конспектів, бесід та занять з дітьми різного віку з безпеки життєдіяльності; складено перспективне планування бесід з дітьми з охорони життя та здоров'я, де включено такі розділи: «Протипожежна безпека», «Емоційний комфорт», «Дитина і природа», «Дорожній рух», «Дитина вдома сама». На початку навчального року було проведено Тиждень дорожнього руху, бесіди та заняття з даного питання.

В дошкільному навчальному закладі кожний останній тиждень кварталу проводиться «Тиждень безпеки дитини». Під час «Тижня безпеки дитини» проведено заходи відповідно до розробленого Плану проведения: проведено бесіди, рольові та дидактичні ігри, спортивні розваги тощо, спрямовані на формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя та поліпшення якості навчально-виховної роботи з питань особистої безпеки та захисту життя; перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життедіяльності; подготовлено матеріали та оформлено стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини» тощо; перевірено наявність інструкції, пам'яток з питань безпеки життедіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків; оформлено куточки «Безпека дитини» в кожній віковій групі. Особлива увага при плануванні та проведенні заходів приділялася раціональній організаціі рухової активної діяльності дітей через ігри та заняття, що складають різні рівні фізичного та емоційного навантаження.

Музичні розваги та театралізовані дійства з питань безпеки життедіяльності за участю дітей та педагогів, заплановані щомісяця проведено у повному обсязі.

Питання охорони життя, здоров'я та профілактики дитячого травматизму висвітлювалися на батьківських зборах, щотижня вихователями було організовано бесіди та консультації для батьків з даного питания; вивчення соціально - психологічного клімату сімей з метою запобігання випадків травмування було проведено частково через відсутність певної кількості дітей.

Впродовж року було організовано виставки дитячого малюнку за темами: «Транспорт на нашій вулиці» (у жовтні 2018 року), виставку поробокдітей спільно з батьками «Обережно вогонь» (травень 2019 року) та огляд осередків з безпеки життедіяльності «Небезпечні іграшки» (лютий 2019 року).

Впродовж навчального року велику увагу педагоги приділяли зміцненню фізичного здоров'я дітей за допомогою здоров’язберігаючих технологій .

Форми організації здоров'язберігаючої роботи в нашому закладі впродовж року :

- фізкультурні заняття

- самостійна діяльність дітей

- рухливі ігри

- ранкова гімнастика (традиційна, дихальна, звукова)

- двигательно-оздоровчі фізкультхвилинки

- гімнастика пробудження

- фізичні вправи в поєднанні з загартовуючими процедурами

- спортивні свята.

Вихователі використовують в своїй роботі динамічні паузи ,рухливі і спортивні ігри ,релаксацію ,пальчикову гімнастику, гімнастику для очей, дихальну гімнастику, коригуючу, ортопедичну.

Дошкільний навчальний заклад бере участь в проекті "Вчимося жити разом". Проект впроваджується за ініціативи Європейського Союзу (ЄС) Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Завдяки реалізації проекту «Вчимося жити разом» діти отримують практичні навички та знання, вчаться жити без конфлікту вже з малих років. Мета та обов’язок програми – надати дітям ті навички та цінності, які їм необхідні для того, щоб жити разом без ворогів та конфліктів.

##### У листопаді 2018/травні 2019 року в комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №96 комбінованого типу Харківської міської ради» було проведено моніторинг якості дошкільної освіти.

У дослідженні якості дошкільної освіти взяли участь діти усіх вікових груп.

Методами проведения вихователями моніторингу були спостереження, бесіди, проведення занять, ігор та інших видів діяльності з дітьми.

Отримані дані дозволяють зробити висновок, що розвиток дітей по таких факторах «Фізичний розвиток и здоров'я дитини», «Соціальний розвиток», «Природничо-екологічний розвиток», «Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток», «Ігрова діяльність», «Сенсорно-пізнавальний розвиток» у II півріччі на достатньому рівні, «Мовленнєвий розвиток» - на середньому рівні. Діти виконанні завдання за допомогою дорослих. Вцілому знання та навички дітей на достатньому рівні, це відображалося під час проведения занять, дидактичних, рухливих та сюжетно-рольових ігор, розв'язання проблемних ситуацій, вікторин, самостійної діяльності дітей, під час трудової та художньої діяльності.

Провівши аналіз результатів організації освітньо - виховної роботи можна зробити висновок, що на наступний навчальний рік уваги потребує робота з з формування творчих здібностей у дітей дошкільного віку та розвитку зв'язного мовлення та комунікативно-мовленневої компетентності у дітей. Також слід відмітити, що у дітей недостатньою мірою сформовані знання з національно-патріотичного виховання.

В дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. Але забезпечення кадрами дошкільного закладу на теперішній час є проблемою. В закладі є потреба у кадрах з фаховою освітою у кількості 1 особи.

Соціальний захист,збереження та зміцнення здоров’я вихованців та педагогічних працівників.

Протягом вересня 2018 року, проведено обстеження умов проживання сімей з метою надання матеріальної, педагогічної та психологічної допомоги дітям пільгових категорій, про що складено відповідні акти. Крім того, кожній дитині пільгового контингенту створено «Соціальний паспорт», в якому зберігається пакет документів. В жовтні 2018 року створено «Соціальні паспорти багатодітних родин».Створено каталоги нормативних документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства. Проводилося ознайомлення працівників ДНЗ з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства, дані питання розглядалися на засіданнях педагогічних рад, нарадах при завідувачі. В дошкільному навчальному закладі № 96 станом на 01.06.2019 року безкоштовним гарячим харчуванням було забезпечено 17 дітей, які мають статус дитина з малозабезпеченої сім’ї та дитина позбавлена батьківського піклування та дитини батьки якої приймали участь в АТО,діти –інваліди . Для 15 дітей з багатодітних родин встановлено 50% плату за харчування.

Питання соціального захисту дітей, правової освіти дошкільників, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх гідності, дотримання законодавства щодо дотримання захисту прав неповнолітніх були вродовж 2018/2019 навчального року пріоритетними для педагогів Впродовж навчального року створювались оптимальні умови для навчання та виховання всіх дітей закладу, в тому числі дітей пільгового контингенту, а саме:

​ ¬оновлено добірку нормативних документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства;

​ ¬ведеться моніторинг кількості дітей пільгових категорій; упродовж року виявленню 3 сім’ї, які потребують соціальної підтримки (у минулому році - 6);

​ ¬електронна база даних дітей пільгових поповнювалася по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дитини та появи новоприбулих дітей пільгового контингенту;

​ ¬зібрано документи, які підтверджують соціальний статус дітей, створено індивідуальні «Соціальні паспорти» на кожну дитину пільгової категорії;

Одним з приорітетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров’я дітей і працівників закладу.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов’язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листам непрацездатності.Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту». Соціальний захист наших педагогічних працівників також обумовлений вимогами та угодами, визначеними у “ Колективному договорі “ дошкільного закладу . Працівники нашого закладу також отримують матеріальну допомогу через профспілкову організацію районного управління освіти.

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців та педагогічних працівників.

Велика увага приділяється організації харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченню асортиментів продуктів відповідно до перспективного меню, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. Дітям пропонується 3-х разове харчування, щодня ведеться аналіз харчування, а в кінці тижня медсестрою закладу проводиться корекція харчування з метою його покращення.   Відповідно до Інструкції про харчування дітей у ДНЗ здійснюється контроль щодо збалансованого харчування дітей, необхідного для їх нормального росту та розвитку.У закладі проводиться робота по оздоровленню дітей в літній оздоровчий період. Діти отримують збагачене харчування шляхом підвищення норм харчування на 10% та додатковим сніданком. Літнім відпочинком та оздоровленням планується охопити 100% усіх дітей закладу.  Згідно із “Порядком медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі” затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 826 від 14.06.2002 року.  Здійснюється медичне обслуговування сестрою медичною старшою Вірченко А.Г. та дільничним    лікарем, який здійснює попередній огляд дітей при проведенні у закладі профілактичних щеплень. Щорічно проводяться комплексні медичні огляди дітей лікарями районної лікарні. В закладі існує медичний блок який складається з ізолятору,медичного кабінету.Медичний кабінет укомплектовано всім необхідним згідно до переліку оснащення .Завдяки батьківській допомозі заклад забезпечено необхідними лікарськими засобами та виробами лікарського призначення ,миючими та дизенфікуючими засобами.В закладі освіти виховуються діти з різними групами здоров’я. Дітей з 1 групою здоровя – 115, з 2 групою здоровя – 56, з 3 групою здоровя -61 .

Відвідування дітьми закладу у звітній період становить 67% ,це на 2% більше ніж в минулому році . Медичний працівник закладу протягом року проводять навчання серед працівників та батьків з питань профілактики інфекційних захворювань, вірусних гепатитів, туберкульозу та кишкових інфекцій.

Проведена велика робота з данного питання,але ще треба працювати над підвищенням профілактичної роботи з попередження ОРВІ,вітряної віспи, спланувати та провести ряд заходів з данного питання з усіма учасниками навчально-виховного процесу.

Організація харчування дітей.

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі регламентується Законом України « Про дошкільну освіту», «Положенням про дошкільний навчальний заклад», Статутом ДНЗ. Завідувач та медичний працівник в своїй роботі з даного питання керуються відомчими документами, інструкціями, рекомендаціями МОН, МОЗ України.

Харчоблок дошкільного закладу укомплектован кваліфікованими кадрами відповідно до штатного розкладу. Для підвищення професійної майстерності кухарів адміністрацією дошкільного закладу проводяться семінари-практикуми, консультації, бесіди з санітарного мінімуму. Працівники харчоблоку ознайомлені з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, мають необхідні медичні висновки, забезпечені спеодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (накази, медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями). З метою підвищення культури приготування їжі, дотримання санітарно-гігієнічного режиму у закладі на харчоблоці оформлено відповідно до сучасних вимог куточок кухарів. На харчоблоці ДНЗ в наявності інструкції щодо правил миття кухонного посуду; інвентарю та обладнання; графік прибирання харчоблоку; перелік миючих засобів. Всі кухарі мають спеціальну освіту.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Система холодного, гарячого водопостачання та необхідне технологічне обладнання знаходиться у робочому стані. У дошкільному закладі проводяться комплексні заходи щодо заміни меблів, придбання нового та ремонту діючого обладнання, закупівлі посуду, миючих засобів тощо. Відповідно до графіку проводиться дератизація. Харчоблок, комора оснащені ваговими приладами і мають свідоцтва про своєчасну повірку вагів. Маркировка посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Щороку влітку у дошкільному навчальному закладі проводяться поточні ремонти за рахунок позабюджетних коштів.

Для поліпшення умов на харчоблоці робиться частковий ремонт. Але ще існує питання поліпшення матеріально-технічної бази харчоблоку. Необхідно придбання обладнання: картоплечистки, хліборізки, промислового холодильного обладнання, постійного оновлення потребує посуд,газової плити.

Режим харчування у кожній віковій групі ДНЗ дотримується згідно вимог програм «Дитина» та «Впевнений старт». Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Для дітей у группах з 9 та 12 годинним перебуванням організоване 3-х разове харчування. Постійно дотримується питний режим. За батьківські кошти діти забезпечені водою «Сатіс», вода зберігається у 19 – літрових ємностях, завозиться кожен тиждень.

У ДНЗ організовано чергування відповідальних осіб на харчоблоці, якими здійснюється контроль за закладкою продуктів, виконанням натуральних норм, видачею страв по групах. Результати контролю заносяться у Журнал обліку виконання норм з підписом відповідальної особи.

Продукти харчування у дошкільному закладі зберігаються у коморі, на харчоблоці, овочесховищі відповідно до умов їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства. Терміни реалізації продуктів виконуються чітко. Продукти, що швидко псуються, використовуються тільки у терміни, зазначені у накладній відомості. Щоденно відбираються добові проби страв, які зберігаються у спеціальній тарі в холодильнику. З метою профілактики йодозалежних захворювань дошкільний заклад забезпечено йодованою сіллю.

Безпосередній контроль за харчуванням дітей здійснюється представниками СЕС, спеціалістами з дошкільної освіти районного управління освіти, бухгалтерами централізованої бухгалтерії районного управління освіти, адміністрацією дошкільного закладу, чергових вихователів, профспілкових активістів,громадкістю.

Загальний контроль за організацією харчування здійснює завідувач .Згідно до циклограм управлінської діяльності завідувача видані накази про організацію харчування дітей у 2018/2019 навчальному році, про підсумки роботи з організації харчування за 2018 рік, щоквартальні накази про стан організації харчування. Перевірками СЕС порушень в організації харчування не зафіксовано.

Розмір плати зменшено на 50% для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей. У 2018/2019 році у закладі харчувалася 232 дитини. З них 17 дітей пільгового контингенту (1 дитина позбавлена батьківського піклування, 1 дитина напівсирота, 4 дитини з малозабезпеченої сім’ї, 2 дитини інваліда).

Кошти на харчування дітей пільгового контингенту виділяються з бюджету. Також слід зазначити, що рішенням виконавчого комітету Харківської міської ради від 16.01.2019 № 6 «Про організацію харчування учнів та вихованців навчальних закладів міста у 2019 році» вартість харчування 1 дитини в день становить 25грн.для дітей дошкільного віку 23.00 грн. для дітей ясельного віку.

З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей здійснюється суворий контроль за умовами зберігання, дотримання строків реалізації продуктів і технології приготування їжі. Медичною сестрою, або відповідальним за організацію харчування (Білоус К.С.,Чумаченко М.В.) перед видачею регулярно проводиться зняття проб із занесенням характеристики смакових якостей їжі до «Журналу бракеражу готової продукції». Відбираються добові проби. Ведеться необхідна документація.

Робітники харчоблоку дотримувались санітарних вимог при зберіганні продуктів і продовольчої сировини, своєчасно забезпечували приготування їжі у відповідності з режимом харчування у закладі, додержувались технології приготування страв. Видача страв помічникам вихователів проводилась при наявності відповідного одягу та посуду, з дотриманням об'ємів страв.

Вихователі та помічники вихователів додержувались принципів наступності при організації харчування, особливу увагу приділяли вихованню культурно-гігієнічних навичок під час вживання їжі.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на 1 дитину постійно в ДНЗ проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Незважаючи на ту роботу, яку проводить заклад для покращання харчування дітей, визначається його невідповідність фізіологічним потребам дитячого організму. Не відповідають нормам найбільш біологічно повноцінні продукти, які містять білок ( м’ясо, сир, риба, яйця, молоко, масло вершкове, сметана, овочі, соки). У зв'язку з тим, що ціни на овочі не відповідають грошовим нормам, норми вживання овочів виконані на 4 %. Свіжі фрукти не були присутні у раціоні харчування за їх високої вартості. В середньому виконання натуральних норм становить 58%. Отже аналіз щоденного харчування та хімічний склад їжі показав, що діти білків жирів та вуглеводів отримають у недостатній кількості, внаслідок чого калорійність їжі декілька знижена і складає 1650. Норми харчування занижені, так як оплата за харчування не відповідає вартості продуктів.

Стан дитячого травматизму.

Згідно з наказом, в травні поточного року в ДНЗ № 96 проведено Тиждень безпеки дитини, в ході якого проходили лекції, заняття, розваги, вікторини, екскурсії, виставки дитячих робіт та дидактичного матеріалу за тематикою дня тижня: “Середовище людей та предметний світ”, “Вогонь – добрий, вогонь – злий”, “Безпечні вулиці та дороги”, “Природа – мати, коли добре її знати”, розваги “День безпеки”. В другій половині дня з вихованцями закладу проводяться рухливі та дидактичні ігри.

З метою запобігання дитячого травматизму з дітьми були проведені заняття на тему «Обережним будь завжди», «Сам удома», «Машини на вулиці нашого міста», проведено розваги «Здоровим будь», «Будьмо на дорозі обережними», проведено з дітьми бесіди «Небезпечно пожежа», «Обережно поводься на воді», «Спеціальні служби порятунку». Протягом року з дітьми проводилися дидактичні та сюжетно-рольові ігри, бесіди з батьками. Це надало можливість урізноманітнити навчально-виховний процес з питань охорони безпеки життєдіяльності дітей завдяки використанню інноваційних педагогічних технологій, що, у свою чергу, сприяло кращому засвоєнню знань. Упродовж року розроблено пам’ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят. Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю є батьківські збори. Впродовж навчального року було проведено загальні і групові збори, під час яких батьки систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання, педагогічні проблеми. У наступному навчальному році плануємо активізувати роботу з батьками дітей, що не відвідують дошкільний навчальний заклад щодо надання дітям додаткових послуг, для цього необхідно провести запит (які саме послуги бажають одержати батьки).

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, Розпорядження Харківської облдержадміністрації № 455 від 13.05.1997 року «Про організацію виконання постанови Кабінету міністрів України від 14 квітня 1997 року № 348 «Про затвердження Інструкціїї з діловодства за зверненням громадян», Інструкції з діловодства за зверненням громадян, яка затверджена наказом управлінням освіти ХОДА № 380 від 24.09.1997 року, листів Управління освіти Харківської міської ради № 037/08-19 від 21.06.06 р., в дошкільному навчальному закладі проведено ряд заходів, а саме : ведуться журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, установлена скриня для питань та пропозицій громадян, оформлений інформативний куточок щодо порядку звернення громадян.

Всі звернення громадян фіксуються у «Книзі прийому громадян». В 2018/2019 навчальному році майже всі звернення були з приводу прийому дітей в ДНЗ.Але були звернення від батьків Івлєвої А.С.з приводу покращення матеріально-технічної бази. На даний час всі звернення мають позитивний результат.

На мій погляд, роботу нашого колективу протягом року можна охарактеризувати як задовільну.

Хотілося, щоб ми разом і надалі працювали над удосконаленням результатів навчально-виховної роботи нашого закладу. Велика подяка всім батькам наших вихованців за розуміння фінансової неспроможності дитячого садка та активну допомогу.

Сподіваємось на подальшу спільну працю і порозуміння.